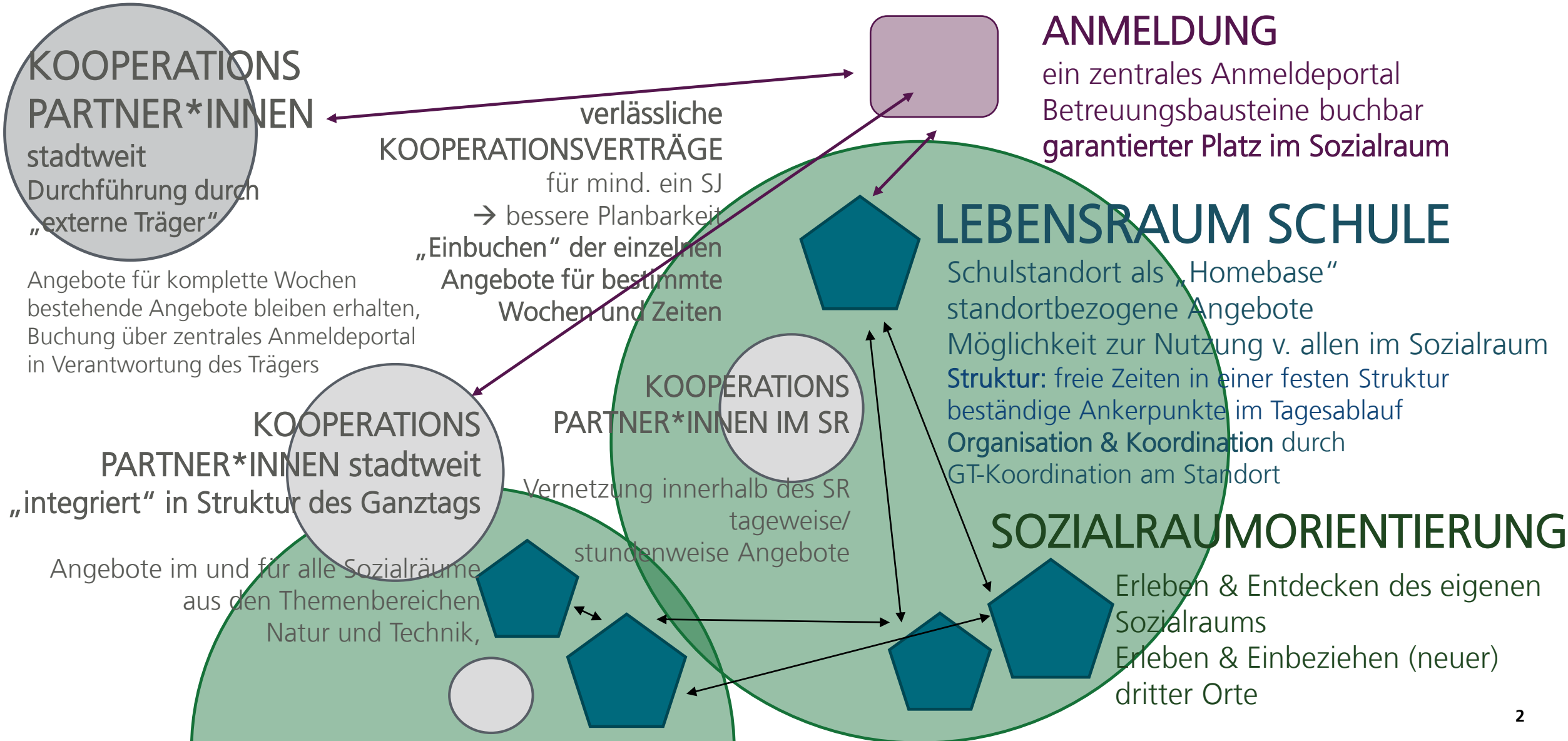
ulm

Kooperationsveranstaltung am 27.1.2025

THEMENTISCH
Ferienbetreuung im Rahmen der Umsetzung des Ganztagsförderungsgesetzes

KONZEPT FERIENBETREUUNG - Schaubild
im Rahmen der Umsetzung des Ganztagsförderungsgesetzes

Stadt Ulm
ulm



KONZEPT FERIENBETREUUNG

Aufgabe und Vorgabe

Stadt Ulm

ulm

AUFGABE:

Umsetzung des Ganztagsförderungsgesetzes ab dem Schuljahr 2026/2027
beginnend mit Klassenstufe 1

Unterbreitung eines anspruchserfüllenden Ferienangebots

- an 10 Ferienwochen
- im zeitlichen Umfang von 8 Stunden pro Tag

bestehendes ANGEBOT

mind. 1 Schule im Sozialraum bietet eine Ferienbetreuung im Halbtag
MO bis FR 7:30 Uhr bis 14:00 Uhr, ein Tag bis 17:00 Uhr

1 Ganztagsstandort im gesamten Stadtgebiet
MO bis FR 7:00 Uhr bis 17:00 Uhr
Mittagessen

Bedarf zur Bereitstellung eines anspruchserfüllenden Angebots

- 4 weitere Wochen

- Ausweitung der Betreuungszeiten von 8 Stunden pro Tag

KONZEPT FERIENBETREUUNG
Aufgabe, Vorgabe & Bedarfe

Stadt Ulm
ulm

VISION:

Mehr Förderung der individuellen Fähigkeiten und Interessen von und für alle Kinder

MISSION:

Wir nehmen Schule als Lebensraum wahr

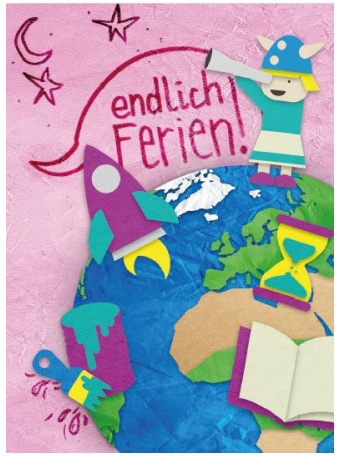
Wir ermöglichen Kinder, sich im eigenen Sozialraum selbstständig, frei und sicher zu bewegen

ZIEL:

Eine Generation, die ihre eigene Bildungsgeschichte schreibt!

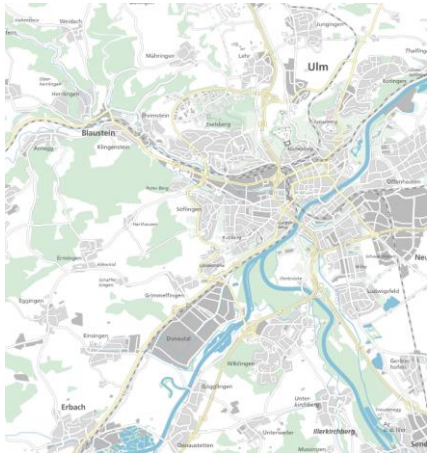
KONZEPT FERIENBETREUUNG
WAS IST UNSER ANSATZ?

Stadt Ulm
ulm

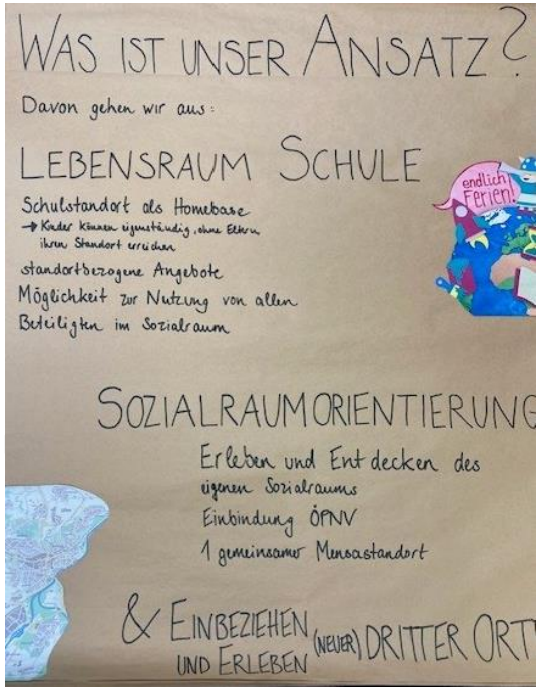


Lebensraum Schule:
standortbezogene Angebote
Möglichkeit zur Nutzung von allen Beteiligten im Sozialraum
Schulstandort als Homebase

Sozialraumorientierung:
Erleben und Entdecken des eigenen Sozialraums
Erleben und Einbeziehen (neuer) dritter Orte



Soziokultur und Dritte Orte (nach Ray Oldenburg)
als Anker des Gemeinschaftslebens
treffen bereits bekannter Menschen und Kennenlernen ne
ohne größeren Aufwand zu erreichen
Angebote/ Konsum kann erfolgen, muss aber nicht

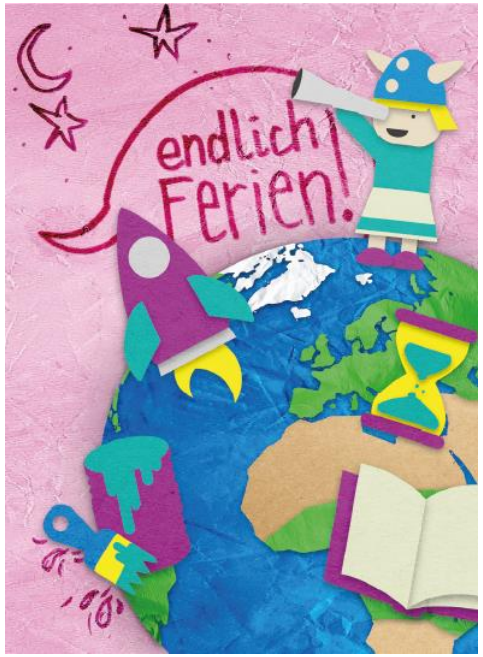


KONZEPT FERIENBETREUUNG

ENDLICH FERIEN! Was bedeutet das für die Kinder?

Stadt Ulm

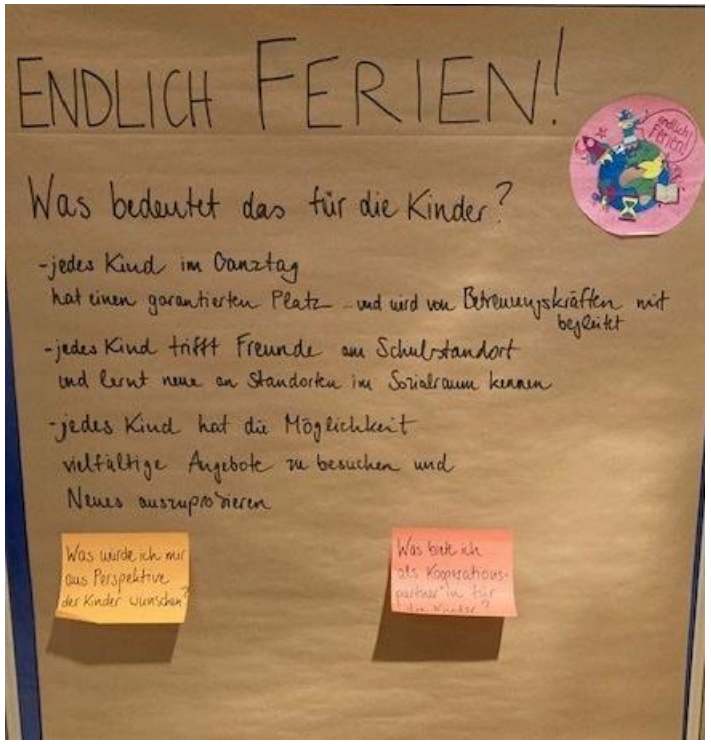
ulm



jedes Kind im Ganztag hat einen garantierten Platz
und wird von Betreuungskräften mit begleitet

jedes Kind trifft Freunde am Schulstandort und lernt neue an Standorten im Sozialraum kennen

jedes Kind hat die Möglichkeit vielfältige Angebote
zu besuchen und Neues auszuprobieren



KONZEPT FERIENBETREUUNG

STRUKTUR: Wie könnte ein Ferientag aussehen und wer ist beteiligt?

Stadt Ulm
ulm

UHRZEIT	PROGRAMM	1 TAG IN DEN FERIEN				
		Schulstandort 1	Schulstandort 2	Schulstandort 3	Schulstandort 4	Kooperation im Sozialraum
7:30 - 8:30	ANKOMMEN AM STANDORT FREIES SPIEL					
8:30 - 9:30	Zeit für (gemeinsames) FRÜHSTÜCK					
9:30 - 11:00	PROGRAMM					
11:00 - 14:00	ZEIT FÜR MITTAGESSEN: ein gemeinsamer Standort Zeit frei wählbar, Abstimmung mit Mittagstisch Abholung/ To-Go-Box auch möglich					
14:00 - 16:00	PROGRAMM					
16:00 - 16:30	ABHOLEN/ GEHEN VOM STANDORT FREIES SPIEL					

Wochenthema:
Beispiel: Weltraum



Struktur:
freie Zeiten in einer festen Struktur
beständige Ankerpunkte im Tagesablauf

vorbereitete Umgebung
offenes Angebot
Kooperationsangebot bei Kooperationspartner*in am Standort
"geschlossenes" Angebot

KONZEPT FERIENBETREUUNG

STRUKTUR: Wie könnte ein Ferientag aussehen und wer ist beteiligt?

Stadt Ulm

ulm

IM SOZIAL RAUM/

AM STAND ORT

SACHGEBIET GANZTAG
Pädagogische Fachberatung und Leitung (des jeweiligen Sozialraums)
Gesamtverantwortung für das Programm im Sozialraum

BETREUUNGSLEITUNG & BETREUUNGSTEAM
an jedem Schulstandort
Zusammenarbeit im Sozialraum

KONZEPT

UND

VERWALTUNG

SACHGEBIET GANZTAG
Pädagogische Fachberatung und Planung
Rahmenkonzeption
Struktur und Inhalt

KOMPTENZZENTRUM KOOPERATIONEN AN GRUNDSCHULEN

Aufbau verlässlicher Strukturen für Kooperationspartner*innen

KOOPERATIONS-PARTNER*INNEN

(Ferien-)Angebote für GS-Kinder
Aus- und Mitgestaltung des Ferienangebots im Sozialraum

KONZEPT FERIENBETREUUNG

EINBINDUNG VON KOOPERATIONSPARTNER*INNEN und weitere beteiligte Akteur*innen

Stadt Ulm

ulm

Kooperationspartnerschaften:

Außerschulische Akteur*innen werden verlässliche Partner*innen
Einbindung bestehender Bildungsangebote
Neugewinnung von Bildungsakteur*innen

Ziel: Einbinden in bestehende Strukturen
möglichen Partner*innen ist freigestellt, ob sie sich beteiligen möchten
ermöglicht frühzeitige Planbarkeit für alle

PERSONAL und Beteiligte

- Ganztagskoordination/ Betreuungsleitung
- Bestandspersonal Betreuungskräfte
- Ergänzungskräfte
- Auszubildende, BfD, FSJ
- Schüler*innen weiterführender Schulen, Kooperation mit päd. HS

KONZEPT FERIENBETREUUNG
Dafür setzen wir uns ein…

Stadt Ulm
ulm

Verlässliche Strukturen

KOOPERATIONSBUDGET
Ein Budget statt einer Vielzahl von Fördertöpfen
Eine verlässliche Bezahlung/ Finanzierung

mit Kooperationsverträgen, die über ein gesamtes Schuljahr abgeschlossen werden

WILLKOMMENS-KULTUR
Wir schaffen eine offene und unterstützende Atmosphäre, in der ihr euch als Partner*in willkommen fühlt

mit Ansprechpartner*in vor Ort und im Sozialraum
mit Unterstützung und Begleitung durch das Betreuungsteam

VIELFÄLTIGE KOOPERATIONSMODELLE UND MÖGLICHKEITEN
zur Etablierung verschiedenster Angebote

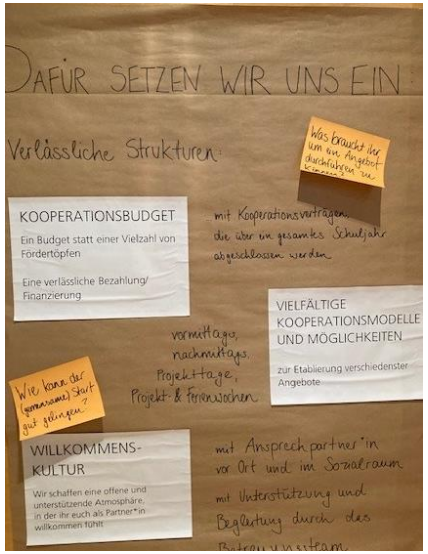
vormittags,
nachmittags,
Projekttage,
Projekt- & Ferienwochen

KONZEPT FERIENBETREUUNG

FRAGEN

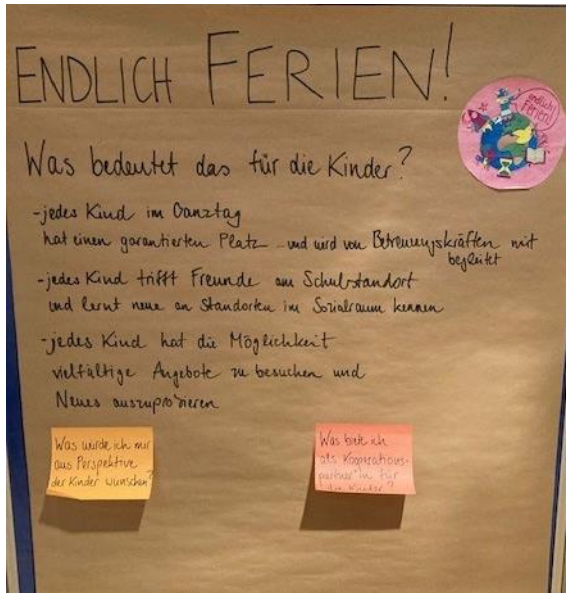
Stadt Ulm

ulm



Was braucht ihr, um ein Angebot durchführen zu können?

Wie kann der gemeinsame Start gelingen?



Was würde ich mir aus Perspektive der Kinder wünschen?

Was biet ich als Kooperationspartner*innen für die Kinder?